

議会基本条例に基づく議会及び議員の活動に関する検証シート

検証目的：市民の負託に応え、開かれた議会とするため、議会及び議員の活動原則等の基本的事項を定めた議会基本条例と議会及び議員の実際の活動を照らし合わせ、その使命、役割及び責務が活動の中で活かしているかを検証する。

検証方法：議会基本条例を「開かれた議会」「市長等執行機関と議会及び議員の関係」「議会運営の向上」に大分類し、それぞれに実施状況の確認と実施事項への評価を行うとともに、課題を抽出し、今後の議会運営及び議員活動に係る指針設定の根拠とする。

① 検証項目	② 関連条項	③ 実施事項	④ 検討事項(実施事項への評価等)
○開かれた議会 (市民を対象とした議会・議員の活動)	第2条 第1号・第2号・第5号(議会活動の原則) 第5条(市民参加及び市民との連携) 第14条(政務活動費) 第17条(議会広報の充実)	・議会報告会	広く市民が議会活動に触れる機会となると同時に、議会が、様々な立場の市民の意見、要望を聞く機会となった。
◇検証結果			
5つの会場での議会報告会の実施、全員協議会の制限公開による開催、ホームページでの政務活動費の使途公開、議会だよりの紙面充実、質疑・一般質問の録画配信、若い世代を対象とした主権者教育の実施など議会が市民に対して、議会活動を身近なものとして捉えてもらう努力をした。 開かれた議会として成果を上げることができているため、今後、より開かれた議会となるような新たな取組を目指していく。			
		・全員協議会の傍聴	全員協議会を非公開から制限公開による開催とすることで、市民の知る機会を広げることができた。
		・政務活動費使途公開	政務活動費の使途を明確にするため、ホームページに報告書、領収書等を公開し、透明性を図ることができた一方で、掲載資料の不明瞭さを改善する必要性を認識することにもつながった。
		・議会だよりの定例会後年度4回発行	質疑・一般質問の掲載ページについて、記事構成の改善を図るとともに、録画配信用二次元コードを掲載するなどの新たな取組で、より伝わりやすい議会だよりを作成することができた。
		・質疑・一般質問の録画配信	質疑・一般質問を録画配信することにより、議会のありのままの様子を伝えることにつながった。
		・主権者教育	市内の全小学校を対象とした出前授業やeスポーツ交流イベントを通じて、若い世代に議会への理解を深めてもらうとともに、主権者の育成につながる機会を創出することができた。

議会基本条例に基づく議会及び議員の活動に関する検証シート

① 検証項目	② 関連条項	③ 実施事項	④ 検討事項(実施事項への評価等)
<p>○市長等執行機関と議会及び議員の関係 (市長部局を対象とした議会・議員の活動)</p>	<p>第2条 第3号・第4号(議会活動の原則) 第6条(緊張感の保持) 第7条(市長による政策等の形成過程の説明) 第8条(予算及び決算における政策資料の作成)</p>	<p>・附帯決議</p>	<p>附帯決議として議会の意思を示したことにより、執行機関に対する効果的な予算の執行を促すことができた。</p>
<p>◇検証結果 質疑・一般質問の充実を図り、附帯決議や修正動議を提出するなど、議会と執行機関が緊張感を持った正常な関係を構築できた。今後も執行機関との適正な関係を保ちつつ、市政運営の監視、評価を継続していく。</p>		<p>・修正動議</p>	<p>福祉関連施設の整備事業に関する予算に対して修正案を提出・可決し、議会の意思を執行機関に伝えることができた。</p>
		<p>・質疑・一般質問</p>	<p>質疑・一般質問の内容の充実を図り、定例会ごとの質問者数の平均値も前期に比べ約2名増加した。</p>
<p>○議会運営の向上 (使命、役割、責務)</p>	<p>第3条(議員の活動原則) 第10条(議員間討議の拡大) 第11条(政策討論会議) 第13条(議員研修の充実強化) 第15条(議会事務局の体制整備) 第18条(議員の政治倫理)</p>	<p>・R4/8/17県下議長会議員研修会 (地域が元気になるヒント/榊グランドレベル代表田中元子氏) ・R5/1/27議員研修会 (一般質問について/土山希実枝先生) ・R5/2/17議員研修会 (地方議会に関する研修会/八代市議会主催) ・R5/6/26議員研修会 (適正な議員定数の決定方法について/伊藤洋典教授) ・R6/1/23 (議会は住民自治のプラットフォーム/西脇市議会議員林晴信氏)</p>	<p>多方面に関する研修で、議会力の向上と議員の資質向上につなげることができた。</p>
<p>◇検証結果 議会活動に関する様々な研修を受講し、議会力の向上及び議員の資質向上を図った。今後は、更なる議会運営の向上につながる取組を検討していく。</p>			