

絵巻に残る町並み 来民商店街コース

KUTAMISYOTENGAI COURSE

山鹿 フットパス

来民コース
約1.93km
所要時間:60分
高低差:約1m

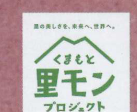
みうた
御宇田どんの偉業
御宇田氏は、1000年以上前、内田川から水を引いて城を護り、更にその水を利用し、水田を開きました。原野だったこの地を井手によって生活の基盤をつくった大恩人です。



古地図に「光」る面影
●大光寺 ●正光寺 ●光運寺
宝曆新町絵図に描かれ今も現存する3つの「光」るお寺。絵図と照らして見つけたら、道中の安全を祈願しよう!

ぶらり街道散策すれば
絵図の面影残ります

- 凡例
- 目印 ●
 - 見どころ ●
 - ビューポイント 📷
 - 駐車場 P
 - トイレ 🚻
 - レストラン 🍴
 - 裏に解説あり 📖
- およそ50m



山鹿 フットパス

来民商店街コース

約1.93km

所要時間:60分

高低差:約1m



宝暦新町絵図
江戸時代の宝暦13年(1763)藩主細川賢公の特命を受け招いた絵師により作成した山鹿郡新町(鹿本町来民)の絵図。213年前の家屋や営業の様相など来民の繁栄を知る貴重な絵巻。
◀レプリカ(卑弥呼齋院)

フットパス (foot path) とは

フットパスとは【foot=歩く】【path=小径】のこと。積極的に歩くことを楽しんでいるイギリスが発祥です。昔から地域に残るありのままの風景の中を、ゆっくりと心と体で感じながら歩きます。歩くことで見えてくるご当地ならではの風景や、地元の人との触れあいが、フットパスの楽しみ方です。マップ片手にGO!

かえるのアドバイス

- ★駐車場は鹿本市民センターの駐車場を利用してね!
- ★トイレはコース内に2ヶ所あるよ!
- ★雨天時は足元が悪くなるので注意してね!



発行:山鹿もてなしたい 090-8947-4950(山本)

「宝暦新町絵図」に読む街並み **スタート** **ゴール**

① ひだまり図書館(山鹿市鹿本市民センター内)

約9万冊の蔵書があり、ここでは来民の繁栄を描く「宝暦新町絵図」がのった「鹿本町史」を読むことができます。「来民商店街コース」はこの絵図に描かれた距離を歩きます。絵図の道と照らしあわせ、往時の街並みを想像しながら歩いてみてください。



開館時間/平日 10:00~18:00/土・日・祝日 10:00~17:00
休館日/毎週月曜日・年末年始



肥後藩から伝わる役所跡

⑤ 山鹿郡中村手永会所跡(来民の大イチョウ)

ここは細川藩時代山鹿郡の東を治めた役所「中村手永」会所跡です。手永とは細川藩独特の地方行政区画で「会所」という役所に、責任者として惣庄屋を置き管理しました。およそ240年の間この地方の中心地であったとされています。また推定樹齢350年のイチョウは、加藤清正が朝鮮出兵の戦勝祈願に植えたものといわれています。平成9年の落雷による火災で三日三晩燃え続けましたが、その後回復しつつあるようです。



明治の面影残ります

⑦ 旧来民郵便局 ゆーくんち

旧郵便局をリフォームしたレトロな建物。道沿いに設置されたかわいい丸ポストが目印。入口の井戸水をくみ上げる「手押しポンプ」も現役です。館内はギャラリーになっており、展示会も開催されています。



珍しい建築様式

土蔵造りの白壁群

来民地域に街道がひかれ、商店が立ち並んだ往時の賑わいは、今も土蔵造りの白壁群にその名残を見ることが出来ます。また、来民の民家は、切妻型の三角形の波風が街路に面した造りで、県内にも珍しい様式です。



歴史の渋みを感じます

⑥ 栗川商店

慶長5年(1600年)に始まると言われる来民の渋うちわ。京都、四国の丸亀と並んで3大産地と言われてきましたが、今でも昔ながらの手作りを守っているのはここだけ。阿蘇外輪山で育った真竹、手漉き和紙、自家製の柿渋と天然素材にこだわった渋うちわは、長く使い続けるほど色合いに味が出ます。



〒861-0331 熊本県山鹿市鹿本町来民1648
TEL:0968-46-2051
営業時間:8:30~17:30
定休日:日曜日・祝日(1月~3月は土曜日も)
渋うちわ:1,000円~(見学は自由)



築140年以上

⑧ 卑弥呼齋院

江戸後期に酒造所として創業。明治7年、現在の建物を建築。大正12年より味噌醤油の製造が始まりました。工場から出来たての無添加のお味噌とお醤油を販売。2階は、お味噌料理を味わえるお食事所「茶房さくらさくら」。宝暦新町絵図のレプリカがありますので、ゆっくりおくらしてください。



TEL 0968-46-2123/営業時間8:30~17:30
定休日 なし/ <http://www.misosoyu.com>